

Zamierzenia – kwiecień, grupa Kotki, sześciolatki

W tym miesiącu:

- rozwiniemy umiejętności matematyczne przez sprawdzanie objętości płynów;
- zapoznamy się z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą, będziemy kształcić kompetencje językowe przez zapoznanie ze słowami pochodzącymi z języka kaszubskiego;
- wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych; kształtowanie poczucia rytmu;
- utrwalimy informacje dotyczące tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości;
- kształtowanie zainteresowania kulturą polską, odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe
- rozwiniemy zainteresowania przyrodnicze; przypomnienie cyklu rozwoju roślin;
- utrwalimy informacje o pochodzeniu produktów spożywczych; kształtowanie umiejętności arytmetycznych;
- rozwiniemy zainteresowania techniczne; kształcenie umiejętności matematycznych, segregowania, rozdzielania symboli graficznych według przyjętego kryterium;
- utrwalimy wiedzę o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych; kształcenie zdolności poznawczych przez tworzenie i odtwarzanie rytmów wyrazowo-obrazkowych;
- wprowadzimy pojęcia ekologia, ekologiczny; wprowadzenie litery **Z, z** na przykładzie wyrazu zegar;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobrostan naszej planety; doskonalenie percepcji wzrokowej przez wyszukiwanie różnic między obrazkami; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach;
- utrwalimy informacje o sposobach segregowania odpadów; rozwijanie umiejętności matematycznych podczas klasyfikowania przedmiotów według określonych cech;
- kształtowanie odporności emocjonalnej poprzez wypowiedanie się na forum grupy; wprowadzenie litery **F, f**;
- rozwiniemy kompetencje poznawcze i myślenie logiczne przez ukazanie procesu powstawania papieru; rozwijanie umiejętności matematycznych podczas zapisywania prostych działań arytmetycznych;
- wprowadzenie słownictwa określającego nazwy zawodów związanych z powstaniem książki: *autor, redaktor, ilustrator, drukarz, wydawca* itp.; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach;
- rozwijanie kompetencji poznawczych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów; rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru;
- kształtowanie percepcji wzrokowej i myślenia matematycznego poprzez rozpoznawanie cyfr i liczb; ukazanie różnic i podobieństw między biblioteką i księgarnią.

Wesołych Świąt
Wielkanocnych

