

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE DLA DZIECI CZTEROLETNIICH NA MIESIĄC

KWIECIEŃ

GRUPA IV „KOTKI”

W TYM MIESIĄCU SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ BĘDZIEMY ZWRACAĆ NA:

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania dotyczącego przygotowań do Wielkanocy i wypowiedzania się na jego temat.
- Doskonalenie umiejętności manualnych.
- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi.
- Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych.
- Kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych.
- Rozwijanie umiejętności składania życzeń.
- Doskonalenie sprawności manualnej podczas ozdabiania jaj.
- Wzmacnianie więzi w gronie rodzinnym.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionej książki.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
- Poszerzanie wiedzy dzieci o zawodach: pisarz, grafik, redaktor, drukarz.
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie *księgarnia*.
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.

- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).

Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował

Helena Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury.

Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik:

chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

– Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną

na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik.

Filik ładnie się uklonił.

– Lubisz mleko? – Nie, ja rano

smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem:

chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Przed gołąbkami Filik staje,

słodkie mleko mu podaje.

– Wypij mleczko sam, Filiku,

ja mam groszek w gołębniku.

Więc do krówki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

– Nie, Filiku, bo ja przecież

jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała

także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie kotku dzbanek!

Ja jem liście kapuściane.

Poszedł kotek do motyla

i dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące

pije z kwiatka sok pachnący.

Teraz kotek mleko niesie

do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka

gryzie orzech, nie chce mleczka.

liściastych – żołądziej, nasiona klonu, jagody, młode pąki, grzyby)

Wraca kotek. Koło płotka

na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

– Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki,

bardzo lubią mleczko słodkie.

Jarzynowy wóz

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

Ref.: Jechał, jechał wóz, Dzieci kręcą kółka dłońmi z boku ciała.

smaczne rzeczy wiózł, Masują brzuch ruchem okrężnym.

tur, tur, tur, turkotał, Dzieci kręcą obiema rękami z boku ciała.

smaczne rzeczy wiózł. Masują brzuch ruchem okrężnym.

Tu marchew czerwona, Rysują w powietrzu podłużny kształt.

kapusta zielona, Rysują w powietrzu koło.

rzodkiewek różowe kuleczki, Zaciskają pięści i wyciągają je do przodu.

w słonecznym kolorze słonecznik. Rysują w powietrzu bardzo duże koło.

Ref.: Jechał, jechał wóz... jw.

Tu strączki fasoli Poruszają dłońmi opuszczonymi wzdłuż ciała.

i bobu do woli, Poruszają naprzemiennie rękami w kierunku ust.

szpinaku zielona tam fura, Układają dłonie na kształt stożka.

i burak pąsowy jak burak. Zaglądają do złożonych w muszelkę dłoni.

Ref.: Jechał, jechał wóz... jw.