

Listopad w grupie Misiów:

1. Nasza mała ojczyzna.
2. Mój dom- Polska.
3. Ulubione zajęcia.
4. Moje hobby.



W listopadzie w naszej grupie:

- dowiemy się, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy,
- poznamy polskie symbole narodowe oraz dowiemy się jaka jest ich historia,
- poznamy najpiękniejsze polskie legendy,
- poznamy hobby naszych kolegów i koleżanek oraz będziemy rozwijać własne zainteresowania,
- zastanowimy się, jak człowiek-nawet mały-może pomóc zwierzętom przetrwać zimę,
- zwrócimy uwagę na fakt, że wszyscy jesteśmy różni, ale jednakowo ważni i godni szacunku,
- poznamy wesole zabawy i pląsy oraz wierszyki i piosenki,
- będziemy obserwować jesienną przyrodę,
- poznamy nowe zabawy i pląsy, które umilą nam długie jesienne wieczory.

Poznamy wierszyk „Sześć parasoli”, który wykorzystamy do zabaw relaksacyjnych oraz do poznawania liczebników porządkowych:

*Kiedy deszcz na dworze pada,
To w szatni stoi kolorowych parasoli gromada.
Ten pierwszy w esy-floresy
To parasol Teresy.
Drugi-czerwony w kółka-
To parasol Jurka.
Trzeci-beżowy w kropki-
To parasol Dorotki.
Czwarty-żółty w kwiatki-
to parasol Beatki.
Piąty-w ciapki zielony-
to parasol Ilony.
Szósty-niebieski w kratkę-
wybrał sobie Małgorzatkę.
Z Małgorzatką chodzi wszędzie
i czeka aż deszcz będzie.*



**Nauczmy się na pamięć fragmentu wiersza
Anny Wareckiej *Jesień chodzi po lesie*:**

Jesienią, jesienią
lecą liście na ziemię,
lecą jabłka czerwone,
liście żółtozielone.
Jesienią, jesienią
lecą z drzewa na ziemię
wielkie, twarde kasztany,
w liściach leżą schowane.
Jesień chodzi po lesie,
zbiera grzyby brązowe,
wiatr koszyki jej niesie
i orzechy w nie chowa.





Będziemy usprawniać koordynację wzrokowo-ruchową oraz pamięć trwałą dzięki wesołym zabawom paluszkowym:

Stuk... stuk... stuk... (dziecko trzyma rączkę w piąstce i stuka)

Kto tam?

Kciuk. (zamknięta piąstka, kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca wskazującego)

Wstawaj, wstawaj, czas do pracy

(palec dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

Jaką mama nam wyznaczy.

Powtarzamy kolejno z każdym palcem aż do małego.

Stuk... stuk... stuk...

(dziecko trzyma rączkę w piąstce z wyciągniętym i wyprostowanym palcem wskazującym i stuka)

Kto tam?

Kciuk. (wyciąga także kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca środkowego)

Wstawaj, wstawaj, ty dryblasie

(palec środkowy dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

Popatrz, już czekamy na cię.

Stuk... stuk... stuk...

(dziecko trzyma rączkę w piąstce i stuka – wyciągnięty palec wskazujący i środkowy)

Kto tam?

Kciuk. (dziecko wyciąga także kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca serdecznego)

Wstawaj, paluszku serdeczny

(palec dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

Patrz, już widać blask słoneczny.

Stuk... stuk... stuk...

(dziecko trzyma rączkę w piąstce i stuka – wyciągnięty palec wskazujący, środkowy i serdeczny)

Kto tam?

Kciuk. (dziecko wyciąga także kciuk na zewnątrz)

A kuku, kochany kciuku!

(dziecko dotyka kciukiem palca małego)

Wstawaj, paluszk mały

Już na świecie dzień biały.

Ja jestem mały paluszek i najdłużej spać muszę.

Wstawaj, mały paluszk,

Już dość leżenia w łóżku.

Mnie się chce spać,

Ja nie chcę wstać.

Kiedy takie robisz psoty,

Sami pójdziemy do roboty,

Nie, nie, nie!

A kuku, kochany kciuku.

(palec mały dotknięty przez kciuka powstaje, czyli prostuje się)

No, więc już paluszków pięć,

Do roboty mają chęć.

Druga piątka – razem dziesięć

Będą grzyby zbierać w lesie.