

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze we wrześniu 2020 r. dla grupy „STOKROTKI”

- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na własny temat.
- Uwrażliwienie na innych.
- Poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata.
- Integracja grupy przedszkolnej przez wspólne zabawy ruchowe.
- Wyróżnianie i nazywanie elementów najbliższego otoczenia.
- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa oraz zasad zachowywania się podczas trwania pandemii ze szczególnym uwzględnieniem dbania o higienę osobistą.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
- Wprowadzenie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się symbolami, rozwijanie słownika czynnego i umiejętności wypowiadania się na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat warunków zachowania bezpieczeństwa w placówce.
- Rozpoznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy (czytanie globalne).
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania i definiowania obiektów.
- Utrwalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych przez identyfikowanie i nazywanie części ciała.
- Doskonalenie umiejętności interpersonalnych poprzez podejmowanie zabaw zespołowych.
- Doskonalenie umiejętności prezentowania pamiątek z wakacji (tworzenie kącika wspomnień).
- Rozwijanie umiejętności matematycznych przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia (ze względu na dwie cechy).
- Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

- Poszerzanie wiedzy na temat różnych regionów Polski i świata w sposób pośredni (zdjęcia, pocztówki, wspomnienia z wakacji).
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych – czytanie globalne, praca z mapą.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez poruszanie się według instrukcji słownej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych przez doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą i wskazywania kierunków na mapie.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe – poruszanie się według instrukcji słownej.
- Podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej – wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.
- Doskonalenie percepcji słuchowej – słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia.
- wprowadzenie liczby i cyfry 0.
- Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej.
- Rozwijanie słownika czynnego – wyszukiwanie synonimów i rymów do słów: zero, nic, pusty.
- Wprowadzenie pojęcia dom jako azyl, poczucie bezpieczeństwa – próby tworzenia pojęć ogólnych.
- Rozpoznawanie, identyfikowanie i nazywanie określonych symboli, np. niektórych znaków drogowych, instrukcji.
- Przypomnienie zasad bezpiecznej jazdy na rowerze.
- Ćwiczenie percepcji wzrokowej – różnicowanie podobnych kształtów liter.
- Rozwijanie sprawności małej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych – jak reagować w sytuacjach trudnych.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania obiektów.
- Utrwalenie numerów telefonów alarmowych i sposobu korzystania z nich, wprowadzenie pojęcia pojazd uprzywilejowany.
- Rozwijanie zainteresowań technicznych i sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych, określanie lewej i prawej strony swojego ciała.

- Wprowadzenie litery „O” na przykładzie wyrazu okulary.
- Rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę zdań.
- Rozumienie potrzeby dbania o higienę własnego ciała (profilaktyka).
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie w grupie.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych przez przeliczanie obiektów w najbliższym otoczeniu.
- Wprowadzenie liczby i cyfry 1.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
- Określanie głoski w nagłosie słów o prostej budowie fonetycznej.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości.
- Doskonalenie czytania globalnego.