

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w listopadzie 2020r. dla grupy „STOKROTKI”

- Doskonalenie czytania metodą sylabową.
- Wprowadzenie litery **M, m** jak **mapa**.
- Utrwalenie określeń *najmłodszy, najstarszy, starszy od, młodszy od*.
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.
- Stosowanie określeń ilustrujących następstwo czasu: wcześniej, później, na początku, następnie, na końcu.
- Wprowadzenie cyfry i liczby **3**.
- Rozwijanie słownika czynnego o pojęcie drzewo genealogiczne.
- Poszerzanie wiedzy dotyczącej obiegowego ruchu ziemi.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie przemienności rytmu dzień – noc.
- Poznanie zjawiska skraplania się pary wodnej i jego skutków dla środowiska przyrodniczego.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie na podstawie doświadczeń z wodą.
- Rozwijanie myślenia operacyjnego – badanie stałości objętości płynów.
- Utrwalanie pojęć związanych ze zmianami pogody w cyklu pór roku.
- Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek
- w słowach dotyczących jesienniej pogody.
- Wprowadzenie litery **T, t** jak **termometr**.
- Kształtowanie rozumienia pojęcia prognoza pogody.
- Odczytywanie i zapisywanie obserwacji dotyczących zjawisk atmosferycznych.
- Ćwiczenie umiejętności prezentowania swojej pracy na forum grupy.
- Samodzielne wyszukiwanie informacji o zwierzętach domowych z różnych źródeł.
- Wprowadzenie litery **D, d** na przykładzie wyrazu **deska**.
- Poszerzanie wiedzy na temat klasyfikacji zwierząt (ssaki, gady, płazy, ptaki, ryby).
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie i nazywanie zbiorów obiektów.
- Wprowadzenie cyfry i liczby **4**.
- Kształtowanie odpowiedzialności związanej z opieką nad zwierzętami domowymi.

- Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych ze zwierzętami domowymi.
- Kształtowanie wrażliwości i empatii w stosunku do zwierząt.
- Wskazywanie podobieństw pomiędzy ilustracjami obrazującymi pracę weterynarza.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez odtwarzanie rytmów 3–4 elementowych słuchowo-ruchowych.
- Utrwalenie informacji o niedźwiedziach jako dzikich zwierzętach (bezpieczeństwo).
- Doskonalenie myślenia przyczynowo skutkowego – układanie historii na zadany temat.
- Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych ze zwierzętami zasypiającymi na zimę.
- Wprowadzenie cyfry i liczby 5.
- Utrwalanie informacji o zwierzętach gromadzących zapasy na zimę.
- Wprowadzenie litery **Y, y** jak w wyrazie **buty**.
- Rozpoznawanie i nazywanie ptaków pozostających na zimę w Polsce oraz przylatujących podczas zimy.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wskazywanie podobieństw i różnic pomiędzy obrazkami i wyrazami.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez odczytywanie map i planów.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i empatii w stosunku do zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez stosowanie liczebników porządkowych.