

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w grudniu 2020r. dla grupy „STOKROTKI”

- Swobodne wypowiedzianie się na temat swoich pragnień i marzeń.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej.
- Wprowadzenie liczby i cyfry 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowieści.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez nazywanie kierunków na kartce papieru.
- Odczytywanie charakterystycznych punktów na mapie – wskazywanie miejsca zamieszkania Mikołaja.
- Rozpoznawanie, identyfikowanie i nazywanie określonych symboli.
- Wprowadzenie litery K, k na przykładzie wyrazu koperta.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez podejmowanie czynności dodawania i odejmowania w codziennych sytuacjach.
- Pisanie kartki pocztowej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez stosowanie liczebników porządkowych.
- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z różnych sprzętów.
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
- Rozwijanie umiejętności obdarowywania innych i przyjmowania prezentów.
- Stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- Utrwalanie informacji o pochodzeniu różnych produktów, które jemy.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie obiektów według ich przeznaczenia i ciężaru.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez mierzenie długości ubrań i tkanin stopą, krokami, dłonią itp.
- Eksperymentowanie rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem.
- Wyrażanie emocji za pomocą środków pozawerbalnych.
- Wyróżnianie i nazywanie elementów otoczenia.
- Wprowadzenie litery R, r.
- Wprowadzenie informacji dotyczących architektury i budownictwa mieszkaniowego.
- Wypowiedzianie się na temat zawodów swoich rodziców i dziadków.
- Rozwijanie kompetencji językowych poprzez określanie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.

- Doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi zawierającej określone słowo dotyczące porządków.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie zbiorów obiektów związanych z porządkami (według określonych 2–3 cech).
- Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.
- Poznanie ozdób świątecznych charakterystycznych dla wybranych regionów Polski m.in. Mazowsza, Podkarpacia, Kaszub.
- Doskonalenie umiejętności wskazywania niektórych miast i regionów na mapie Polski.
- Rozwijanie samodzielności i umiejętności sprawdzania własnej pracy.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez podejmowanie czynności dodawania w codziennych sytuacjach.
- Doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się przy stole i zasad podejmowania gości.
- Wprowadzenie liczby i cyfry 7 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie posługiwania się określeniami: mniej, więcej, najmniej, najwięcej.
- Rozwijanie kompetencji językowych dzieci poprzez wypowiedzi inspirowane tekstem literackim i obrazem.
- Wprowadzenie litery L, l na przykładzie wyrazu lalka.
- Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami związanymi z obchodami świąt Bożego Narodzenia w wybranych regionach Polski m.in. na Mazowszu, Podkarpaciu, Kaszubach.
- Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami związanymi z obchodami świąt Bożego Narodzenia w wybranych krajach na świecie (mi. in. Meksyk, Wielka Brytania).
- Określanie różnic i podobieństw dotyczących obchodów świąt Bożego Narodzenia w wybranych krajach i w Polsce.
- Umacnianie poczucia przynależności do rodziny.
- Rozwijanie kompetencji językowych i matematycznych poprzez stosowanie pojęć: wcześniej, później, teraz.
- Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami związanymi z obchodami świąt Bożego Narodzenia w Polsce. Lukrowanie pierniczków.
- Kulturowanie tradycji śpiewania kolęd.
- Poszerzanie wiedzy o kulturze muzycznej różnych regionów Polski.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej poprzez udział w przedstawieniu dla rodziców.