



## WE WRZEŚNIU U BIEDRONEK

### Tematy:

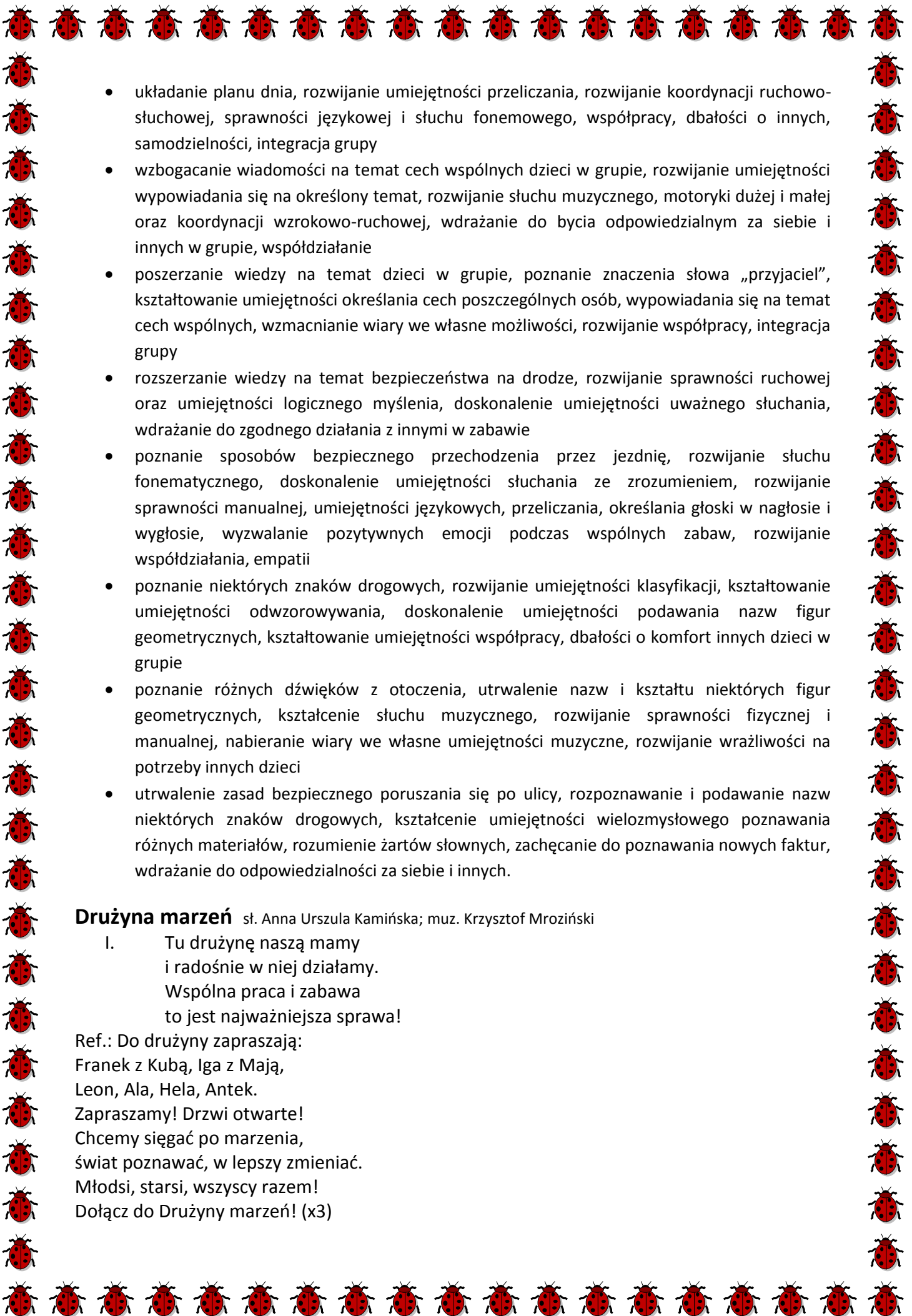
#### 1. Poznajmy się!

#### 2. W naszym przedszkolu

#### 3. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

#### 4. Bezpieczni na drodze

- poznanie sposobów witania się z różnymi osobami, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznanie słów związanych z osobami pracującymi w przedszkolu, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, doskonalenie przeliczania, klasyfikacji, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, manipulowania przedmiotami, tworzenia rymów, rozwijanie sprawności małej motoryki, ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie umiejętności pomocy innym
- poznanie sposobu wykonania cieczy nienewtonowskiej, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), rozwijanie samodzielności dzieci, doskonalenie współpracy
- zapoznanie z osobami pracującymi w przedszkolu, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, ćwiczenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu
- poznanie zasad bezpieczeństwa, ćwiczenie uważnego słuchania wiersza, ćwiczenie pamięci, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- utrwalenie przemienności dni tygodnia, poznanie sposobów pozbycia się wirusów i bakterii z dłoni, rozwijanie zainteresowań badawczych, doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie zauważania związków przyczynowo-skutkowych, rozwijanie samodzielności badawczej
- formułowanie zasad obowiązujących w grupie, uwrażliwienie na muzykę klasyczną, rozwijanie słuchu muzycznego, ilustrowanie treści utworu ruchem, rozwijanie współpracy, dbałość o komfort osoby z pary
- wzbogacanie wiadomości o bezpiecznych sposobach spędzania czasu na placu zabaw, dokonywanie analizy sylabowej, rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności
- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie uważności, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, rozwijanie współpracy, wdrażanie do kulturalnego zachowania się
- poznanie słów oznaczających przeciwieństwa, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej i uważnego słuchania, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych



- układanie planu dnia, rozwijanie umiejętności przeliczania, rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, sprawności językowej i słuchu fonemowego, współpracy, dbałości o innych, samodzielności, integracja grupy
- wzbogacanie wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie słuchu muzycznego, motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie, poznanie znaczenia słowa „przyjaciel”, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiedzania się na temat cech wspólnych, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie współpracy, integracja grupy
- rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze, rozwijanie sprawności ruchowej oraz umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie
- poznanie sposobów bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności językowych, przeliczania, określania głoski w nagłosie i wygłosie, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw, rozwijanie współdziałania, empatii
- poznanie niektórych znaków drogowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności podawania nazw figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie
- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci
- utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych znaków drogowych, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych materiałów, rozumienie żartów słownych, zachęcanie do poznawania nowych faktur, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych.

### **Drużyna marzeń** sł. Anna Urszula Kamińska; muz. Krzysztof Mroziński

- I. Tu drużynę naszą mamy  
i radośnie w niej działamy.  
Wspólna praca i zabawa  
to jest najważniejsza sprawa!

Ref.: Do drużyny zapraszają:

Franek z Kubą, Iga z Mają,  
Leon, Ala, Hela, Antek.

Zapraszamy! Drzwi otwarte!

Chcemy sięgać po marzenia,  
świat poznawać, w lepszy zmieniać.

Młodszy, starsi, wszyscy razem!

Dołącz do Drużyny marzeń! (x3)

II. Każdy z nas ma jakiś talent,  
co w drużynie się przydaje.  
Ktoś planuje, ktoś buduje.  
Świetnie nam się współpracuje!

Ref.: Do drużyny zapraszają...

III. Tu zdolności rozwijamy  
i wciąż sobie pomagamy.  
Jest nauka, jest zabawa.  
Zgrany zespół to podstawa!

Ref.: Do drużyny zapraszają...

IV. Z nami będzie ci wesoło.  
Tu przyjaciół znajdziesz wkoło.  
Mądrych, miłych, wyjątkowych  
do współpracy wciąż gotowych!

Ref.: Do drużyny zapraszają...

**Ustawmy się w pary** sł. Agnieszka Filipkowska; muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Abrakadabra, czary-mary!

Niech wszystkie dzieci ustawią się w pary.

Para za parą staniemy w rzędzie.

Kogoś brakuje? Niech szybko przybędzie.

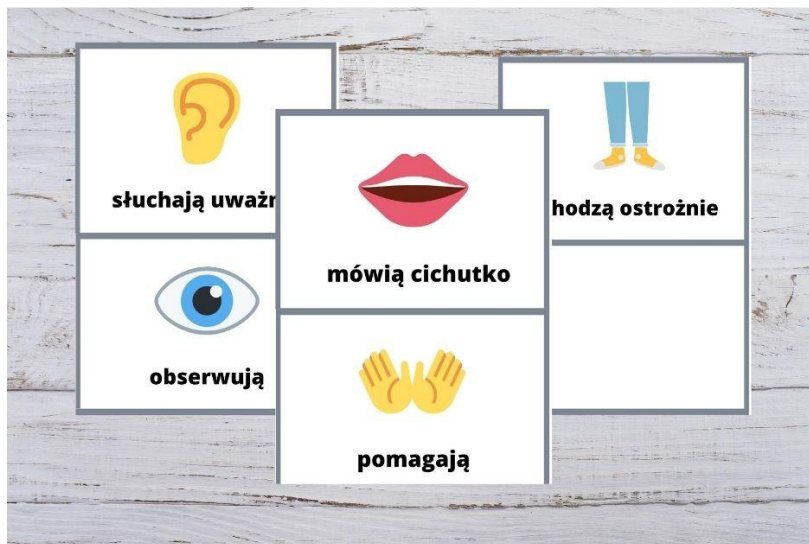
**Pociąg** sł. Agnieszka Filipkowska; muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Pociąg osobowy wtacza się na tory.

Za lokomotywą rząd wagonów spory.

My się także w długi pociąg ustawiamy.

Swój wagonik dołącz, ruszaj z nami!





**Sprzątanie** sł. Agnieszka Filipkowska; muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Aby w naszej sali zawsze było czysto,  
to jest dla nas wszystkich sprawą oczywistą!  
Włącza się w sprzątanie zaraz każdy z nas.  
Na wielkie porządki właśnie nadszedł czas!

**Lubię ciszę** sł. Agnieszka Filipkowska; muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Lubię śpiewać, mówić, krzyczeć,  
ale czasem wolę ciszę...  
Przyszła pora, by pomilczeć.  
Jestem ciekaw, co usłyszę.

