

# W PAŹDZIERNIKU U BIEDRONEK !!!

Tematyka :

1. Jesień w sadzie.
2. Jesień w ogrodzie.
3. Jesienny krajobraz.
4. Deszczowa pogoda.



Zadania :

- Poszerzymy wiedzę na temat owoców i warzyw dojrzewających jesienią; poznamy nazwy drzew owocowych oraz sposoby robienia przetworów z owoców i warzyw.
- Będziemy rozwijać swoją ciekawość poznawczą oraz umiejętność formułowania hipotez podczas rozpoznawania jadalnych części roślin, odróżniania tych, które rosną pod od tych, które rosną nad ziemią; poszerzymy słownik czynny o pojęcia związane z częściami roślin; poznamy niektóre właściwości warzyw.
- Pogłębimy swoją wiedzę na temat środowiska parku i lasu; zdobędziemy wiedzę o tym, dlaczego liście zmieniają kolor; utrwalimy wiedzę o skarbach jesieni oraz o jesiennych zmianach w przyrodzie.
- Utrwalimy informacje o deszczowej jesiennej pogodzie oraz o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią; podczas zabawy badawczej poznamy właściwości wody; odpowiemy sobie na pytanie: „- skąd biorą się kałuże?”

Ponadto będziemy :

- doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem oraz wypowiedziania się na określony temat; rozwijać słuch fonematyczny(umiejętność analizy i syntezy sylabowej i głoskowej);poszerzać słownik czynny o nowe pojęcia
- rozpoznawać i pisać po śladzie litery :o, a, i, e
- rozpoznawać i pisać po śladzie cyfry 1,2 i 3, rozwijać orientację w schemacie własnego ciała i w przestrzeni; tworzyć zbiory i przeliczać
- doskonalić słuch muzyczny, rozwijać wrażliwość muzyczną
- doskonalić umiejętność pracy w parach; rozwijać sprawczość, poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za innych
- rozwijać sprawność fizyczną podczas wielu zabaw i ćwiczeń gimnastycznych
- wyrażać obserwacje i przeżycia w ekspresji plastycznej.



„Najłatwiejsze ciasto w świecie” - piosenka miesiąca

Żeby w domu było miło, tak, tak, tak,  
Żeby coś dobrego było, tak, tak, tak,  
By pachniało wakacjami, tak, tak, tak,  
Zrobię ciasto ze śliwkami, tak, tak, tak.

Szklanę mąki, cukru szklanę  
zaraz wsypię do miseczki,  
potem proszku do pieczenia  
dodam jeszcze dwie łyżeczki.

I dwa jajka i na koniec  
Pół stopionej margaryny.  
I zamieszam tylko tyle,  
by się rzeczy połączyły.

Ref: Najłatwiejsze ciasto w świecie ,tak, tak, tak,  
nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,  
ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,  
nawet gdy nie jesteś zuchem, tak ,tak, tak.

Teraz śliwki poukładam  
w natłuszczonej tortownicy,  
włożę ciasto i do pieca  
na około pół godziny.

A gdy będzie już gotowe,  
Znaczy chrupkie i rumiane,  
to zaproszę koleżanki, babcię, dziadka, tatę, mamę.

Ref. Najłatwiejsze ciasto .....

„ KTÓŻ TO ?” (A. Frączek) - wiersz miesiąca

Pukam ostrożnie „puk, puk” w jabłuszko,  
A głos spod skórki pyta mnie : „Któż to ?” .  
Co to za głosik? Czyje to słowa?  
Kto się przede mną w jabłuszku chowa ?  
Podobno w środku tkwią witaminy,  
cukry i białko , nawet pektyny!  
Jednak im chyba niezbyt wypada,  
tak rezolutnie przez skórkę gadać?  
A może seler, por i kalafior,  
burak i gruszka też to potrafią ?...  
Biegnę więc dalej i w burak : „puk!” .  
Lecz choć ma burak mieszkańców huk-  
Potas, żelazo i kwas foliowy-  
nikt z nich nie pali się do rozmowy.  
Po chwili pukam: „puk, puk!” w bakłażan,  
I tu się jednak nikt nie odważa  
- żadna z witamin, wapń ani potas-  
żeby przez skórkę spytać mnie: „Kto tam?” .  
Z całej siły : „puk, puk !” w dynię,  
lecz i tu cisza choć czas wciąż płynie.  
A w dyni przecież także ktoś mieszka:  
beta- karoten, białko i reszta...  
Wracam i znowu : „puk, puk!” w jabłuszko,  
A głos spod skórki znów pyta : „Któż to?” .  
Co to za głosik? Czyje to słowa?!  
Kto się przede mną w jabłuszku chowa?!  
Jak nie nadgryzę , to nie zobaczę!  
Robię więc dziurkę.... a tam- robaczek !  
„A kuku!”- woła, a nim odpowiem,  
dodaje jeszcze: „Jedz, jedz, na zdrowie” .