

TEMATYKA :

- 1. WIADOMOŚĆ Z DALEKA.**
- 2. ZIMA TUŻ – TUŻ... .**
- 3. PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT.**
- 4. HEJ KOLEDA, KOLEDA.**



ZADANIA :

-poznanie zawodu listonosza, zapoznanie z symbolem Poczty Polskiej; poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości; wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach; utrwalenie adresu zamieszkania

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw; poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu) i lodu, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów

-poznanie wybranych tradycji związanych z mikołajkami, świętami Bożego Narodzenia oraz Wigilią, poznanie wybranych kolęd i pastorałek i śpiewanie ich, poznanie znaczenia słowa „kolędnicy”, zachęcanie do kultywowania tradycji świątecznych

- poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu i różnych przykładów, nauka oceniania różnych zachowań poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji im towarzyszącym; zachęcanie do okazywania życzliwości wobec innych nie tylko od święta; wzmacnianie poczucia własnej wartości

-rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; poznanie kształtu liter „k, K” oraz „r, R” rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do czytania i pisania

-zapoznanie z wyglądem monet, utrwalanie wyglądu cyfr, rozwijanie umiejętności klasyfikowania, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, dostrzegania naprzemienności podczas tworzenia rytmu ;kształtowanie rozumienia wartości pieniądza; rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 6- określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego; utrwalenie nazw figur geometrycznych ; doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych

-rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie podczas różnych aktywności; wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, w sali i na placu zabaw

-kształcenie słuchu muzycznego, wrażliwości i pamięci muzycznej, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, poznanie piosenek oraz pastorałek z repertuaru świątecznego; kształcenie ekspresji twórczej, doskonalenie



sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej, rozwijanie płynności i estetyki ruchu podczas nauki układów do tańców z chustami

-rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała

-rozwijanie motoryki małej oraz wyobraźni przestrzennej podczas udziału w różnego rodzaju zajęciach artystycznych(plastycznych i technicznych)

