

# STYCZEŃ W PSZCZÓŁKACH



## TYDZIEŃ I. NOWY ROK

- budowanie odporności emocjonalnej;
- kształtowanie umiejętności współpracy z innymi dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- zapoznanie z korzyściami płynącymi z planowania czasu;
- utrwalenie znajomości pojęcia *rok* oraz graficznego sposobu jego zapisu;
- kształtowanie zdolności dostrzegania cykliczności pór roku oraz ich charakterystycznych cech;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu oraz następstwa dnia i nocy;
- utrwalenie znajomości nazw i kolejności dni tygodnia;
- zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się urządzeniami służącymi do pomiaru czasu;
- kształtowanie słuchu fonematycznego, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą *n*, *N*;
- określanie charakteru muzyki i reagowanie ruchem na zmianę charakteru muzyki.

## TYDZIEŃ II. ZIMOWE ZABAWY

- kształtowanie odporności emocjonalnej;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania mocnych stron swoich i innych;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wybranych sportów zimowych oraz sprzętu potrzebnego do ich uprawiania; doskonalenie umiejętności liczenia, zapoznanie z graficznym zapisem liczby 8;
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego uprawiania sportów zimowych, zachęcanie do aktywności fizycznej;
- kształtowanie słuchu fonematycznego, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą *r*, *R*;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania obserwacji przyrodniczych, zapoznanie z różnymi rodzajami zjawisk atmosferycznych, rozbudzanie ciekawości poznawczej, przełamywanie nieśmiałości społecznej.



### TYDZIEŃ III. BABCIA I DZIADEK

- kształtowanie postawy szacunku do osób starszych i wskazanie sposobów okazywania życzliwości, wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, utrwalenie znajomości pojęć związanych ze wzajemnymi stosunkami rodzinnymi i nazw członków rodziny, rozwijanie słownika czynnego;
- kształtowanie i rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie pamięci ruchowej, zapoznanie z tradycyjnymi grami i zabawami, wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną;
- zapoznanie z pojęciem „portret”, doskonalenie umiejętności liczenia i zapamiętywania, kształtowanie myślenia strategicznego, zachęcanie do kultywowania tradycji rodzinnych;
- rozbudzanie aktywności i ciekawości poznawczej poprzez uczestniczenie w eksperymentowaniu, poszerzanie wiedzy dzieci, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie eksperymentowania;
- uwrażliwienie na potrzeby i pragnienia innych, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze sprawiania innym przyjemności, wzbogacanie doświadczeń plastycznych, kształtowanie umiejętności skupiania uwagi, wdrażanie do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi.

### TYDZIEŃ IV. ŚWIAT SIĘ ZMIENIA

- zapoznanie z tradycją organizowania zabaw karnawałowych, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnej zabawy; zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą *b*, *B*;
- poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych urządzeń domowych, wprowadzenie pojęć: wynalazki, wynalazca, zapoznanie z wpływem wynalazków na życie ludzi, pobudzanie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami, zapoznanie z szansami i zagrożeniami związanymi z korzystaniem z nowych technologii;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia, zapoznanie z graficznym zapisem liczby 9;
- poszerzenie wiedzy o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach, zapoznanie ze znaczeniem wynalazków dla rozwoju ludzkości, doskonalenie umiejętności współpracy w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- wzbogacenie doświadczeń sensorycznych dziecka poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru, rozwijanie zdolności manualnych poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny, rozwijanie inwencji twórczej, nabieranie śmiałości w wypowiedaniu się na temat prac swoich i innych osób.