



1. Kodeks Sześciolatka -
ważna sprawa młodych ludzi.

2. Co to są dobre maniery?

Można je dostać, czy kupić?

3. Jesteśmy bezpieczni w domu,
przedszkolu i na ulicy.

4. „Pomocna dłoń” - empatia
i życzliwość na co dzień.



To znaczy, że będziemy:

- opracowywać Kodeks Zerówkowicza, czyli nawiązywać właściwe relacje rówieśnicze w zabawie i sytuacjach codziennych;
przewycięzać nieśmiałość, rozwijać asertywność;
nabierać przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;

- uświadamiać sobie rolę osób dorosłych w życiu przedszkola/szkoły i nauczymy się szacunku do wykonywanej przez nie pracy;
- dokonywać analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicować głoski: *o, a, u, i*;
- rozwijać koordynację ruchowo- słuchowo- wzrokową;
- poznawać, co to jest rytm i różnicowanie metrum 2/4;
- wdrażać w praktyce stosowanie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy - utrwalimy zasady poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasad bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;
- rozwijać i doskonalić sprawność manualną i kreatywność oraz inwencję twórczą podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych
- kształtować logiczne myślenie w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

