

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na styczeń

grupa „Motylki”



- ✓ zapoznanie z korzyściami płynącymi z planowania czasu, utrwalenie znajomości pojęcia „rok” oraz graficznego sposobu jego zapisu, budowanie odporności emocjonalnej, kształtowanie umiejętności współpracy w zespole;
- ✓ kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu oraz następstwa dnia i nocy; kształtowanie umiejętności określania charakteru muzyki
- ✓ i reagowania ruchem na zmianę charakteru muzyki, zapoznanie
- ✓ z małą i wielką drukowaną literą „n, N”,
- ✓ kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu i następstwa dni tygodnia, utrwalenie znajomości nazw i kolejności dni tygodnia, zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu;
- ✓ kształtowanie zdolności dostrzegania cykliczności pór roku oraz ich charakterystycznych cech;
- ✓ poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych urządzeń domowych, wprowadzenie pojęć: wynalazki, wynalazca, zapoznanie z wpływem wynalazków na życie ludzi, pobudzanie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami, zapoznanie z szansami i zagrożeniami związanymi z korzystaniem z nowych technologii;
- ✓ zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „r, R”, doskonalenie umiejętności współpracy z innymi dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- ✓ rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia, zapoznanie z graficznym zapisem liczby 8;
- ✓ wzbogacenie doświadczeń sensorycznych dziecka poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru, rozwijanie zdolności manualnych poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny, rozwijanie inwencji twórczej, nabieranie śmiałości w wypowiedaniu się na temat prac swoich i innych osób;
- ✓ kształtowanie postawy szacunku do osób starszych i wskazanie sposobów okazywania życzliwości, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, utrwalenie znajomości pojęć związanych z wzajemnymi stosunkami rodzinnymi i nazw członków rodziny, rozwijanie słownika czynnego;
- ✓ kształtowanie i rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie pamięci ruchowej, zapoznanie z tradycyjnymi zabawami, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną;
- ✓ zapoznanie z pojęciem „portret”, zapoznanie z tradycyjnymi grami
- ✓ i zabawami, doskonalenie umiejętności liczenia i zapamiętywania, kształtowanie myślenia strategicznego, zachęcanie do kultywowania tradycji rodzinnych;

- ✓ rozbudzanie aktywności i ciekawości poznawczej poprzez uczestniczenie w eksperymencie, poszerzanie wiedzy dzieci, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie eksperymentowania;
- ✓ uwrażliwienie na potrzeby i pragnienia innych, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze sprawiania innym przyjemności, wzbogacanie doświadczeń plastycznych, kształtowanie umiejętności skupiania uwagi, wdrażanie do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi;
- ✓ zapoznanie z tradycją organizowania zabaw karnawałowych, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnej zabawy;
- ✓ zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi w różnych krajach, zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „b, B”, rozbudzanie zainteresowań badawczych, wzmocnienie więzi koleżeńskich i dobrych relacji z rówieśnikami;
- ✓ rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, kształtowanie umiejętności kodowania i odkodowywania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia, zapoznanie z zapisem graficznym liczby 9
- ✓ rozwijanie zainteresowań kulinarnych, doskonalenie zmysłów poprzez sensoryczne doświadczanie potraw i ich składników, ukazanie wartości współpracy jako drogi osiągnięcia zamierzonego celu;
- ✓ zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi, doskonalenie umiejętności projektowania i wykonania pracy plastycznej.

