

Mai

Tematyka:

1. Nasze ulubione książki
2. Zawody naszych rodziców
3. Mama jest najważniejsza
4. Duże i małe rodziny w akcji

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze:

W maju:

- Będziemy rozwijać zainteresowania czytelnicze i poznawać język literacki
- Będziemy czytać proste teksty złożonych z poznanych liter
- Pójdziemy z wizytą do biblioteki, będziemy zachęcać do korzystania z biblioteki
- Będziemy kształcić nawyki prozdrowotne, myć ręce przed jedzeniem
- Będziemy współpracować w grupie podczas działań plastycznych, podczas działań konstrukcyjnych oraz badawczych
- Będziemy zacieśniać więzi ze środowiskiem rodzinnym i społecznym
- Przygotujemy imprezę artystyczną dla mamy i taty z okazji ich święta
- Ułożymy rytmy według podanego wzoru. Będziemy odwzorowywać podane rysunki
- Będziemy rozwijać przyczynowo – skutkowe myślenie poprzez układanie historyjek
- Będziemy wypowiadać się na temat wybranego zawodu
- Będziemy wdrażać do zdolności odczytywania emocji drugiego człowieka odwołując się do własnych doświadczeń, kształtowanie empatii
- Poćwiczymy czytanie wyrazów i zdań ułożonych z poznanych liter
- Będziemy klasyfikować przedmioty wg cech jakościowych: przeznaczenia, wielkości, kształtu, koloru. Będziemy przeliczać do 10 i wstak. Do 20. Utrwalimy znaki matematyczne „<, >, =”. W rozmowie użyjemy określeń: „wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem”. Poćwiczymy kolejność miesięcy. W przeliczaniu użyjemy określeń: „o tyle mniej, o tyle więcej”
- Będziemy dodawać i odejmować w zakresie 10 (używać znaki +,-,=), rozwiązywać proste zadania
- Będziemy rozpoznawać modele monet i banknotów oraz posługiwania się nimi w praktyce
- Będziemy utrzymywać części ciała i kierunki ciała: lewa, prawa
- Będziemy podnosić sprawność grafomotoryczną poprzez pisanie bezśladowe po foliogramie oraz w liniaturach
- Dodatkowo poznamy litery: ó,ń,ć,ż(ż)

Wysłuchamy wiersza Bożeny Formy pt.:

Praca leśniczego

Leśniczy często chodzi po lesie.
Zawsze zwierzętom swą pomoc niesie.
Zna każdą ścieżkę, krzewy i drzewa,
rozpozna ptaka, który zaśpiewa.

Można go nazwać strażnikiem lasu.
Spędza w nim dużo swojego czasu.
Razem z gajowym sprawdza, jak drwale,
ścinają w lesie drzewa wytrwale.
Rozumie, o czym las ciągle śpiewa.
Patrzy, jak tańczą liście na drzewach.
Powtarza głośno – szanuj przyrodę
ja ci w tym zawsze chętnie pomogę.

Nauczmy się piosenki:

„Mamo, tato”

1. Może kiedyś moja mama
Kupi mi hipopotama,
z który mógłbym nieustannie
brykać w wannie lub w fontannie.
Może tata mnie zabierze
w długą podróż na rowerze,
prosto nad ocean wielki,
żeby zbierać tam muszelki...

Ref. Mamo, tato przecież wiecie,
że sny mamy kolorowe
i wierzymy, że umiecie
spełnić choćby ich połowę. **Bis**

2. Może pójdzie ze mną tata
gdzieś na drugi koniec świata,
by hodować żółte smoki
i ze śmiechu zrywać boki.
Może z mamą wymyślimy,
jak mieć co dzień urodziny,
bując w chmurach przez rok cały
i niebieskie jeść migdały.

Ref.