

W LISTOPADZIE „MISIE” BĘDĄ PRACOWAĆ NAD TEMATAMI

1. Album rodzinny
2. Mała i duża ojczyzna
3. Ja i moje ciało
4. Przygotowania do zimy

- rozwijać będą umiejętności rozpoznawania uczuć innych osób, doskonalić zdolności wyrażania emocji.
- zapoznają się z małą i wielką drukowaną literą „i, I”;
- kształtować umiejętność dokonywania prostych obliczeń, zapoznają się z graficznym zapisem cyfry 5;
- kształtować umiejętność określania stopnia pokrewieństwa między poszczególnymi członkami rodziny, poznają pojęcie „drzewo genealogiczne”;
- ćwiczyć umiejętności konstrukcyjne, plastyczno-techniczne;
- kształtować uczucia miłości i szacunku do ojczyzny, zapoznają się z pojęciem „obywatel”;
- rozwijać słuchu fonematyczny, zapoznają się z małą i wielką drukowaną literą „d, D”;
- zapoznają się z graficznym zapisem cyfry 6, kształtować będą umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów;



- kształtować postawę obywatelską, utrwalać symbole narodowe , zapoznają z zasadami zachowania podczas słuchania „Mazurka Dąbrowskiego”;
- rozwijać umiejętności obserwacji i rozumienia relacji międzyludzkich, kształtować umiejętności reagowania na zachowania innych ludzi, ćwiczyć asertywność , doskonalić umiejętności przestrzegania ustalonych w grupie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy;
- poznają małą i wielką drukowaną literą „u, U”, utrwalać znajomość nazw części ciała, kształtować umiejętność dbania o własne dobro;
- doskonalić orientację w przestrzeni, rozwijać kompetencje; matematyczne w toku zabawy, czerpać radość ze wspólnej zabawy;
- ćwiczyć zmysły poprzez zachęcanie do wnikliwego oglądania, słuchania, dotykania, wąchania i smakowania, rozwijać umiejętności opisywania i wyrażania doznań zmysłowych, doskonalić umiejętność współpracy;
- utrzymywać poznane piosenki, doskonalić umiejętności dostrzegania i opisywania różnic w wyglądzie ludzi, doskonalić umiejętności manipulacyjne, stymulować koordynację wzrokowo- ruchową;
- poznają małą i wielką drukowaną literą „l, L”, wzbogacają słownictwo i umiejętności grafomotoryczne;
- poznają liczbę 7 w aspekcie kardynalnym i porządkowym, rozwijać będą umiejętności logicznego myślenia, umiejętności komunikacyjne;
- wzbogacają wiedzę przyrodniczą i kształtują będą umiejętności obserwacji przyrody i okazywania empatii wobec świata przyrody;
- rozwijać poczucie muzycznego pulsu i orientacji w przestrzeni, doskonalić umiejętności współpracy w grupie, uwrażliwienie na formę utworu muzycznego, rozwijać kreatywność i wyobraźnię, umacniać pozytywne relacje z rówieśnikami;





„Deszczowa orkiestra”

Kto nie lubi deszczu kto się boi burzy,
komu w niepogodę czas się dłuży,
niechaj zagra z nami w deszczowej orkiestrze,
bo my gramy razem z deszczem.

Bum, bum, bum, bum, bum! – burza gra.
Szu, szu, szu, szu, szu! – szumi wiatr.
Kap, kap, kap, kap, kap! – kapie deszcz
i my razem z deszczem gramy sobie też.
Bum, bum, bum, bum, bum! – burza gra.
Szu, szu, szu, szu, szu! – szumi wiatr.
Kap, kap, kap, kap, kap! – kapie deszcz.
Baw się razem z nami, jeśli tylko chcesz.

Nasza roześmiana, deszczowa orkiestra
ciągle gra i grać nie może przestać.
Więc nie zwlekaj długo i zagraj dziś z nami
Do zabawy zapraszamy.

Bum, bum, bum, bum, bum! – burza gra....