

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy „Jeżyki” -LISTOPAD 2024r.

Tydzień 1. „NA STAREJ FOTOGRAFII”

- Poznaję, oglądam fotografie najbliższej okolicy współczesne i sprzed kilku lat
- Poznaję różne formy literackie
- Wzbogacam swój słownik czynny o słownictwo związane z tematyką fotografii
- Kształtuję umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji.
- Kształtuję umiejętności współpracy i współodpowiedzialności.
- Zdobywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- Poznaję literę „E,e” uczę się odnajdywać ją w tekście oraz czytać krótkie wyrazy
 - opowiadanie o swojej rodzinie, nazywanie członków, sposoby spędzania wspólnie wolnego czasu, nauka dbania o więzi rodzinne
- wzbogacanie wiedzy o rodzinie; uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi;
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie; poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji; opisywanie charakterystycznych cech oraz ról wybranych zawodów; rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców.

Tydzień 2. „JESIENNA MUZYKA”

- rozpoznawanie i układanie liter w krótkich nazwach instrumentó muzycznych, rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określanie głoski w nagłosie, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, rozwijanie umiejętności współpracy
- Słucham muzyki klasycznej, rozpoznję nastrój utworów, wygrywam ich rytm na różnych instrumentach, bawię się przy muzyce
- używam liczebników porządkowych
- potrafię wskazać wyniki prostych działań matematycznych

Tydzień 3. „MALI ARTYŚCI”

- Uczę się odzwierciedlać spostrzeżenia w formie plastycznej, dzielę się nimi ze swoimi koleżankami i kolegami
- Doskonalam umiejętności formułowania pytań oraz układania dłuższych wypowiedzi.
- Rozwijam twórcze myślenie, wyobraźnię oraz kreatywność.
- Rozpoznaję znane dzieła sztuki na fotografiach
- Wiem kim jest artysta, rzeźbiarz
- Poznaję literę D,d

Tydzień 4. „CIEPŁO I MIŁO”

- rozmawiamy na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności określania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii
- Wiem jak ubrać się stosownie do pogody

- Obserwuję zmiany zachodzące w przyrodzie, badam zależności związane ze zmianą czasu letniego na zimowy
- Wiem jak dbać o siebie w czasie chłodnych dni
- Wypowiadam się tworząc opowiadania, układam historyjki obrazkowej
- Przeliczam w zakresie 10