

U BIEDRONEK W LUTYM 😊!!!

TEMATYKA :

1. Wszystko jest muzyką .
2. Pod ziemią, pod wodą.
3. W kosmosie.
4. Prehistoryczny świat.



ZAMIERZENIA :

- zapoznanie ze źródłami różnych dźwięków, uświadomienie dziecku wartości dźwięków w codziennym życiu, rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki, utrwalanie zasad komunikacji; wyjaśnienie i utrwalenie pojęcia „dyrygent” ,poznanie i utrwalenie nazw instrumentów; usprawnienie wypowiedzania się, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem, zapoznanie z estetyką i wartościami związanymi z muzyką klasyczną i koncertami; utrwalenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów; doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania; zachęcanie do pracy w parach i współtworzenia; zachęcanie dzieci do podejmowania działań i do ekspresji artystycznej
- zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi, ze złożami naturalnymi oraz sposobem ich wydobywania oraz z naturalnymi dźwiękami Ziemi, z budową wulkanu i podstawowymi zjawiskami w nim zachodzącymi a także z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęć : staw, jezioro , rzeka, morze, ocean, akwarium; kształtowanie umiejętności współpracy, integracji w grupie; uwrażliwienie przedszkolaków na odbieranie muzyki, pobudzanie do aktywności muzyczno- ruchowej, zachęcanie do śmiałego podejmowania działań w zakresie rozwijania ekspresji artystycznej; doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania; ćwiczenie orientacji w przestrzeni i wyobraźni ruchowej

- zapoznanie z pojęciami : planeta, Ziemia, kosmos, Układ Słoneczny, rakietą, utrwalenie pojęć: dzień i noc, rozbudzanie zainteresowań nauką i kosmosem; kształtowanie postawy otwartej na działanie, poszukiwanie i budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą; zapoznanie z figurami geometrycznymi i ich cechami; pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci, utrwalanie umiejętności pracy w zespole, budowanie postawy otwartości na innych; rozwijanie kreatywności dzieci i wyobraźni w toku różnorodnych oddziaływań
- zapoznanie z pojęciami: muzeum, archeolog, paleontolog, wykopaliska; poznanie niektórych gatunków dinozaurów, poszerzenie wiedzy na temat ich życia; kształtowanie postawy szacunku do tego, co dawne oraz do pracy różnych zawodów, zachęcanie do dbałości o dobro kultury; doskonalenie umiejętności przeliczania : mniej, więcej, tyle samo; zachęcanie do wspólnej, aktywnej zabawy w grupie, budowanie postawy otwartości na innych oraz na nowe rzeczy , działania, doświadczenia.



**WIELKI DINEK MOCNO ŚPI - zabawa ze śpiewem w kole na melodię
zabawy STARY NIEDŹWIEDŹ.**

Wielki dinek mocno śpi.
Wielki dinek mocno śpi.
My się go boimy , cichutko chodzimy,
Jak się zbudzi , to nas zje.(2x)

Pierwsza godzina: dinek śpi.
Druga godzina: dinek chrapie.
Trzecia godzina dinek: łapie!!!

DINOZAGADKI, autor- Marcin Przewoźniak

Oto jest przykład gada,
który inne gady zjada.
Jego nazwa dobrze znana,
gdyż pochodzi od tyrana .(tyranozaur)

Gdyby żyrafa obok stała.
Też by czuła ,że jest mała.
Długi ogon, szyja w chmurach,
a pośrodku brzuch jak góra .(diplodok)

Wielki gad roślinożerny
był rogaty i pancerny.
Pysk jak dziób i kołnierz z kości,
straszył nieproszonych gości. (triceratops)

Dziób zębaty, róg na głowie...
Gad ogromny jak szybowiec!
Spójrz na skrzydła! Sama skóra.
Lata bez jednego pióra. (pterozaur)