

**Zamierzenia
dydaktyczno-wychowawcze
dla grupy “Jeżyki”
kwiecień 2025r.**



Tematy kompleksowe:
1. Praca rolnika.
**2. Święta
wielkanocne.**
**3. Chronimy
środowisko.**
4. Kto ty jesteś?





- „Dzień rolnika” – historyjka obrazkowa w wykonaniu dzieci;
rozwijanie logicznego myślenia, dostrzeganie sekwencji
czasowych.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według dwóch
lub więcej cech;
- Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów,
porządkowania zbiorów.
- „Segregujemy odpady” – zabawa dydaktyczna kształtująca
poczucie konieczności segregacji śmieci.
- Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności
matematycznych podczas zabaw; kodowanie i dekodowanie
czynności za pomocą cyfr(1–8) i znaków (=, +).
- Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale
konkretnym, obrazkowym i symbolicznym.





- **Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.**
- **Wprowadzenie liter j, J; w, W; f, F odszukiwanie poznanych liter wśród innych znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań w zakresie poznanych liter.**
 - **Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie przedszkolnym, w trakcie spacerów.**
- **Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.**
- **„Zabawy z mapą Polski” – prezentacja mapy konturowej Polski, przedstawienie regionów Polski.**
- **„Warszawa” – zabawa dydaktyczna, prezentacja najbardziej charakterystycznych miejsc i symboli tego miasta.**





- **„Zagadki Tropicieli” – odgadywanie zagadek interaktywnych.**
- **Kształtowanie przywiązania do tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi.**
- **Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.**
- **„Polska leży w Europie” – prezentacja mapy konturowej Europy, wyszukiwanie Polski; odczytywanie nazw państw i dobór właściwych flag.**
- **Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.**
- **Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.**

