

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Kropelki

Listopad 2025 r.



Album rodzinny.

- Zapoznanie z pojęciem rodziny, rozpoznawanie jej członków i ich ról, wzmacnianie więzi emocjonalnych w rodzinie i poczucia bezpieczeństwa, poznanie pojęcia „drzewo genealogiczne”, tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
- Wprowadzenie litery „i”, „l”, rozwijanie słuchu fonemowego, wdrażanie do pełnego uczestnictwa w zajęciach.
- Wprowadzenie liczby 5 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, kształcenie percepcji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.

- Rozwijanie wzajemnej wrażliwości i życzliwości wobec innych członków rodziny.
- Utrwalanie wiedzy w działaniach muzyczno-plastyczno-ruchowych, wdrażanie do ustnych wypowiedzi na temat swojej rodziny, wdrażanie do zgodnej współpracy grupowej.

Mała i duża ojczyzna.

- Kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, rozwijanie pozytywnych postaw społecznych i cech dobrego Polaka-patrioty, poznanie pojęć „mała i duża ojczyzna”.
- Wprowadzenie litery „d”, „D” , rozwijanie słuchu fonematycznego i umiejętności głoskowania, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.
- Wprowadzenie liczby 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, kształtowanie umiejętności kodowania, doskonalenie spostrzegawczości.

- Szanowanie symboli narodowych, uczestnictwo w świętach państwowych, dbanie o historię, doskonalenie umiejętności występowania na forum grupy i przedszkola, wspólne odśpiewanie Hymnu Narodowego o godzinie 11.11.
- Kształtowanie umiejętności głoskowania, zapoznanie z kolejnymi technikami plastycznymi, doskonalenie umiejętności ilustrowania treści ruchem.

Ja i moje ciało.

- Kształtowanie i rozwijanie poczucia komfortu i nauka asertywności, kształtowanie wrażliwości na różne bodźce, ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej.
- Wprowadzenie litery „u”, „U” , kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania, nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.

- Utrwalanie poznanych liczb w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, opisywanie różnic w wyglądzie, rozwijanie umiejętności ćwiczenia twórczego.
- Utrwalenie nazw części ciała, rozróżnianie lewej i prawej strony, kształtowanie szybkiej reakcji na sygnał słowny.
- Rozwijanie świadomości sensorycznej, poznanie różnorodności zapachów świecie roślin, doskonalenie umiejętności klasyfikowania, stymulowanie kreatywności i wyobraźni zmysłowej.

Przygotowania do zimy.

- Poznanie charakterystycznych dla zimy zjawisk w przyrodzie (hibernacja zwierząt), wzmacnianie empatii dla zwierząt mieszkających w lesie.
- Wprowadzenie litery „l”, „L” , kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi.

- Wprowadzenie liczby 7 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, podnoszenie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania.
- Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, zapoznanie dzieci ze zwierzętami, które gromadzą zapasy na zimę, rozbudzanie dziecięcej ciekawości.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji i porównywania zwierząt, rozwijanie motoryki dużej w trakcie zabaw ruchowych i kreatywności ruchowej podczas obcowania z muzyką klasyczną.