


**Zamierzenia wychowawczo-  
dydaktyczne dla grupy „Żabki”  
GRUDZIEŃ 2025r.**





## Tydzień 1. Czyńmy dobro

- nauka rozróżniania podstawowych emocji i wyrażania uczuć, rozwijanie umiejętności rozumienia zasad i reguł różnych gier i zabaw, wspieranie empatii i zrozumienia potrzeb innych dzieci
  - nabywanie umiejętności określania swoich pragnień, budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia, promowanie kultury wzajemnego szacunku i pomagania innym
  - używanie określeń: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy, stymulowanie aktywności fizycznej, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi, rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej – wykonanie pracy technicznej
  - zapoznanie z ciekawostkami dotyczącymi śniegu, rozwijanie sprawności manualnej, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie
  - zapoznanie ze zwyczajem mikołajkowym, rozwijanie kreatywności, wyobraźni i ekspresji ruchowej, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- 



## Tydzień 2. Odczytaj wiadomość

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji po minach, rozwijanie umiejętności komunikacji niewerbalnej, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- poznanie zawodu listonosza, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, kształtowanie umiejętności prawidłowej artykulacji, rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej w grupie
- poznanie sposobów płacenia za zakupy, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, kształtowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania zwierząt i nazywania ich, rozwijanie zainteresowania przyrodą, kształtowanie odpowiedzialności za opiekę nad zwierzętami
- rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności manipulowania materiałami plastycznymi i dbania o detale doświadczanie przyjemności podczas zabaw z muzyką





### Tydzień 3. Święta za pasem

- rozwijanie umiejętności obserwacji i eksploracji otoczenia, zapoznanie się z tradycjami świątecznymi, nauka współpracy z innymi dziećmi, kształtowanie zdrowych wzorców społecznych
- rozwijanie umiejętności formułowania życzeń, ćwiczenie umiejętności skupienia uwagi, kreowanie współpracy w grupie przedszkolnej
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania liczb i ich związków z ilością potraw na świątecznym stole, kształtowanie umiejętności liczenia i porządkowania, kształtowanie pozytywnego podejścia do liczenia poprzez zabawę
- zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami drzew iglastych, rozwijanie zainteresowania przyrodą, kształtowanie szacunku do przyrody
- rozpoznawanie różnych typów ozdób świątecznych, kształtowanie zdolności manualnych, utrwalenie poznanej piosenki zimowej, kształtowanie kreatywności





## Tydzień 4. Zimowe zabawy

- kształtowanie odporności emocjonalnej – radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych, dostrzeganie mocnych stron swoich i innych, budowanie wiary w siebie
  - zachęcenie do aktywności fizycznej bez względu na porę roku, poznanie nazw ubrań zimowych, rozwijanie umiejętności dostosowanie ubioru do pogody, wdrażanie do samodzielnego ubierania się przed wyjściem na dwór
  - rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia
  - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich, poznawanie właściwości śniegu i opisywanie ich za pomocą przymiotników, wyrażanie emocji w zabawach muzyczno-ruchowych
  - doskonalenie techniki malowania farbami akwarelowymi, uwrażliwienie na piękno zimowego krajobrazu, poznanie życia ludzi zamieszkujących w kręgu polarnym, nauka współpracy w zespole
- 