Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
dla grupy Gwiazdeczki

Październik 2026 r.

Jesień w sadzie.

- Poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, zapoznanie z pracą sadownika, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na jego temat.

- Zapoznanie z literą „o”, „O”, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, wdrażanie do pełnego uczestnictwa w zajęciach poprzez rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.

- Zapoznanie z liczbą 1, doskonalenie umiejętności przeliczania, kształcenie percepcji wzrokowo-ruchowo-słuchowej i orientacji przestrzennej, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy, poznanie nazw popularnych drzew owocowych.

- Poznanie sposobów przetwarzania owoców, kształtowanie postawy prozdrowotnej, kształtowanie umiejętności budowania zdań poprawnych pod względem logicznym i merytorycznym, rozwijanie zainteresowań badawczych i umiejętności analitycznych.

- Kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, ćwiczenie umiejętności odczytywania instrukcji słownej i obrazkowej.

Jesień w ogrodzie.

- Rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych warzyw, czytanie globalne wyrazów, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu muzycznego i wypowiadania się na jego temat, kształtowanie poczucia rytmu, ćwiczenie pamięci słuchowej.

- Zapoznanie z literą „a”, „A”, rozwijanie słuchu fonematycznego oraz umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.

- Rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod, a które nad ziemią, poznanie święta nietypowego – Dnia Gier Planszowych, tworzenie elementów gry planszowej, określanie kształtów wybranych warzyw, zapoznanie z pojęciami „koło”, „kula”, poszerzanie wiedzy w zakresie figur geometrycznych płaskich i przestrzennych, poznanie zasad wymiany jako działanie ekonomicznego.

- Poznanie niektórych właściwości warzyw, doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów i przeliczania, ćwiczenie równowagi ciała i koncentracji, zachęcanie do aktywności badawczej, kształtowanie umiejętności współpracy.

- Rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw (skórki, pestki, miąższ), doskonalenie sprawności manualnej, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami, utrwalenie zasad bezpieczeństwa.

W parku i w lesie.

- Formułowanie wypowiedzi na temat zwierząt mieszkających w parku i w lesie, poszerzanie wiedzy na temat ich zwyczajów.

- Zapoznanie z literą „l”, „L”, kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania, nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat jeży, kształtowanie umiejętności grafomotorycznych.

- Zapoznanie z liczbą 2, kształtowanie pojęcia liczby w aspekcie kardynalnym i porządkowym doskonalenie umiejętności przeliczania, kształcenie percepcji wzrokowo-ruchowo-słuchowej i orientacji przestrzennej, rozwijanie umiejętności współpracy.

- Kształtowanie wyobraźni muzycznej, kształtowanie umiejętności uważnej obserwacji i formułowania wniosków na temat przeprowadzonych eksperymentów, utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw.

- Rozwijanie świadomości sensorycznej, poznanie różnorodności zapachów świecie roślin, doskonalenie umiejętności klasyfikowania, stymulowanie kreatywności i wyobraźni zmysłowej, poszerzenie wiedzy na temat święta nietypowego – Światowego Dnia Owoców i Warzyw.

Deszczowa pogoda.

- Przypomnienie wiadomości o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, rozwijanie umiejętności opisywania emocji, rozwijanie empatii.

- Zapoznanie z literą „e”, „E”, kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, ćwiczenie aparatu mowy, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej.

- Zapoznanie z liczbą 3 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, podnoszenie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozpoznawanie metrum utworu, rozumienie wartości pieniądza, pojęcia ceny i promocji, odróżnianie potrzeb od zachcianek.

- Kształtowanie wiedzy na temat, skąd biorą się kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, poznanie niektórych właściwości wody, rozwijanie ciekawości badawczej, uważnej obserwacji i formułowania wniosków.

- Rozwijanie motoryki dużej w trakcie zabaw ruchowych i kreatywności ruchowej podczas obcowania z muzyką klasyczną, wykorzystanie nietypowych instrumentów, pozytywne wzmacnianie relacji rówieśniczych.